**ENCONTRO 9: SMARTPHONES, CELULARES, TABLETS E OUTROS MOBILES: HERÓIS OU VILÕES NA SALA DE AULA?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AÇÃO | TEMPO | ATIVIDADE | DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE | RECURSOS NECESSÁRIOS |
| **AQUECIMENTO** | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Acolha todos e inicie o encontro.  - Lance a 1ª pergunta: Como você interpreta a imagem ao lado? (Mostre o slide com as perguntas)  - Deixe que falem livremente e anote os pontos mais relevantes para serem discutidos posteriormente, ao longo da oficina.  - Lance a 2ª pergunta: Quantos dos seus alunos têm telefones celulares e os trazem para a escola? E você, tem? Traz para a escola?  - A escola ou o professor pode ter um levantamento realista sobre esse número ou se basear apenas na observação do cotidiano. O importante é ter uma quantificação que permita concluir sobre a proporção de professores e alunos que têm esse recurso.  - Lance a 3ª pergunta: Como a sua escola lida com a questão dos celulares trazidos pelos alunos? O que você pensa sobre isso?  - Algumas escolas são liberais com relação a isso, outras nem tanto. Como é a normatização dessa posse e uso na sua escola? Os professores têm a mesma percepção sobre isso? Têm políticas diferentes e individuais?  - Lance a 4ª pergunta: Como se pode fazer um bom uso pedagógico dos mobiles (smartphones, tablets, etc.)? Isso é possível?  - Já temos professores que fazem uso dos mobiles? Eles usam para si mesmos, usam para lecionar, ou usam com os alunos? Alguém do corpo docente tem alguma atividade pedagógica que faça uso desses recursos?  - Feche esta breve discussão lembrando aos professores que muitos alunos e professores já possuem telefones celulares e mobiles em geral e os trazem para a escola, embora o uso feito com eles nem sempre seja um uso pedagógico.  - Nesse primeiro momento não é preciso se estender em discussões sobre esse uso, mas apenas despertar esse interesse pelo debate e pela promessa do que vem a seguir.  - Encaminhe então para a apresentação conceitual, onde se tratará mais profundamente esse tema. | - Leitura prévia do **ENCONTRO 9**: Arquivo **BASE\_CONCEITUAL**.  - Apresentação de slides **(ENCONTRO\_9\_ANEXO\_1)**: perguntas desafiadoras. |
| **APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA** | 45 min | Os mobiles na educação | - Apresentação conceitual do uso pedagógico dos mobiles.  - Ao percorrer as telas da apresentação, procure interagir sempre com os professores, verificando concordâncias e discordâncias sobre o que é apresentado.  - É comum encontrarmos professores mais resistentes ao uso dos mobiles e outros mais inovadores que talvez até já os utilizem. Abra espaço para que todos possam opinar e interagir.  - Explore bastante, com os participantes, o conteúdo disponível na apresentação de slides. | - Apresentação de slides **(ENCONTRO\_9\_ANEXO\_1)**: base conceitual. |
| **EXPERIMENTAÇÃO** | 60 min | Elaboração de um vídeo de 1 a 3 minutos abordando o tema “Uso pedagógico dos mobiles” | - Antes de iniciar esta oficina, crie uma conta no Youtube, caso não tenha nenhuma. Certifique-se também de estar com seu próprio telefone celular e de que ele tenha o recurso de transmissão de arquivos por bluetooth.  - Verifique rapidamente quais participantes têm um telefone celular com o recurso de bluetooth e, dentre esses, quais sabem usar esse recurso.  - Embora receber e enviar arquivos via bluetooth pelo celular seja uma tarefa simples, pode ser conveniente apresentar no início dessa atividade dois vídeos curtos ensinando como fazer isso, passo a passo.  - Recomendamos que os vídeos sugeridos aqui sejam baixados com antecedência para o computador usado na apresentação para evitar problemas com a Internet no momento da oficina.  - É interessante chamar a atenção dos participantes para o fato de que esses vídeos-tutoriais foram gravados por uma menina e postados em seu canal no Youtube.  - Para receber arquivos (de imagem) via bluetooth: http://youtu.be/sSl6Q2kYxY0  - Para enviar vídeos (ou outros arquivos) via bluetooth: http://youtu.be/CnkoomQLLR4  - Além desses dois vídeos há centenas de outros que podem ser usados, caso estes estejam indisponíveis quando essa oficina for preparada localmente.  - Divida a turma em grupos, de forma que cada grupo tenha, pelo menos, um participante que possua celular com bluetooth e saiba transmitir arquivos usando esse recurso. Preferencialmente as turmas podem ter de 3 a quatro participantes, mas o requisito anterior é fundamental.  - Projete o slide com as instruções da atividade e mantenha-o até que todos iniciem a atividade e não tenham mais dúvidas sobre como proceder. Como atividade, cada grupo deverá escolher uma funcionalidade do celular e montar um vídeo entre 1 e 3 minutos para apresentá-la.  - Acompanhe o desenvolvimento do roteiro proposto aos participantes e tente garantir que cada grupo escolha um recurso diferente do celular.  - Acompanhe as gravações dos vídeos e certifique-se de receber todas elas via bluetooth, além de auxiliar na distribuição das gravações que receber.  - Posteriormente, você deverá enviar todas essas gravações para o Youtube, no seu próprio canal ou em um canal criado antecipadamente para essa finalidade.  - Ao final, crie um vídeo de 1 minuto onde rapidamente você apresentará a atividade de formação, os professores participantes e uma chamada para o vídeo de cada grupo. Esse vídeo também comporá o portfólio da oficina no Youtube e deverá ser distribuído por bluetooth para todos os participantes durante a oficina. | - Apresentação de slides**(ENCONTRO\_9\_ANEXO\_1)**: atividade de experimentação.  - Telefone celular com recurso de bluetooth (pelo menos um aparelho por grupo). |
| **PLANEJAMENTO** | 45 min | Organização de uma atividade para ser desenvolvida com os alunos | - Imprima uma cópia do modelo para registro do plano de atividades com os alunos (**ANEXO 2**) para cada grupo.  - Solicite aos participantes que planejem uma atividade utilizando o mesmo recurso que escolheram para a produção do vídeo curto.  - A atividade deverá ser registrada inicialmente na folha impressa com o modelo de plano de atividade, conforme as instruções contidas no anexo 2. Uma vez feito o registro, cada grupo deverá fotografar essa folha e distribuir por bluetooth para todos os demais participantes que possuem um celular com esse recurso.  - Os vídeos produzidos na atividade de experimentação e as imagens registrando as atividades propostas para os alunos podem ser editados em um único vídeo e posteriormente publicados no Youtube. | - Apresentação de slides com a diretriz para desenvolvimento da atividade **(ENCONTRO\_9\_ANEXO\_1)**  - Documento para registrar a proposta para planejamento da atividade **(ENCONTRO\_9\_ANEXO \_2)** |
| **AVALIAÇÃO** | 15 min | Síntese e avaliação do Encontro | - Abra o slide com a síntese do encontro e verifique se tudo que foi proposto, foi realizado.  - Entregue a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes, solicite que a preencham e devolvam para o líder do encontro poder analisar os resultados deste momento de formação continuada. | - Apresentação de slides com a síntese do encontro **(ENCONTRO\_9\_ANEXO\_1)**  - Ficha de avaliação do Encontro **(ENCONTRO\_9\_ANEXO\_3)** |